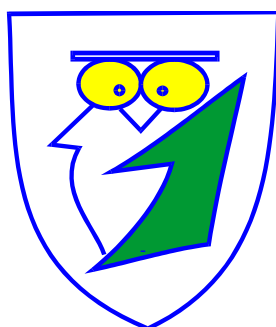


PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z GEOGRAFII

rok szkolny 2023 / 2024



Nauczyciel uczący:
mgr Izabela Hładky – Nowak

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - zasadach poprawiania bieżących ocen.
3. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej, bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.
6. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji indywidualna i grupowa, ~~zadania domowe~~, praca z mapą i zadania dodatkowe (np. albumy, foldery, prezentacje itp.) oraz szczególne osiągnięcia w konkursach geograficznych lub pokrewnych (np. przyrodniczych, krajobrazowych).

Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu.

- Sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia.
- Nauczyciel ma obowiązek informować uczniów o terminie i zakresie tematycznym sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel wpisuje termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym.
- Nauczyciel jest zobowiązany oddać i omówić sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni.
- Ocenione sprawdziany uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na czas określony przez nauczyciela.

Kartkówki obejmują zakresem 3 ostatnie lekcje lub wyznaczone zagadnienia. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania ucznia o terminie kartkówki.

Odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.

Aktywność ucznia na lekcji (indywidualna i grupowa) jest oceniana plusem.

- Uczeń otrzymuje plus za m.in. poprawne wypowiedzi w czasie dyskusji na lekcji, prawidłowo rozwiązane zadanie w zeszycie ćwiczeń, współpracę w grupie.
- Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

~~**Zadania domowe** – uczeń zobowiązany jest do systematycznego odrabiania zadań domowych. Jeśli uczeń zapomni odrobić zadanie domowe, to powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji, otrzymuje wtedy minus (3 minusy za zgłoszony brak zadania domowego to ocena niedostateczna), niezgłoszenie braku zadania domowego na początku lekcji to ocena niedostateczna.~~

Znajomość mapy fizycznej i administracyjnej Polski / mapy fizycznej i politycznej omawianych kontynentów i świata – w czasie ćwiczeń z mapą na lekcji uczeń otrzymuje plusa na każdy poprawnie pokazany na mapie obiekt geograficzny, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Wagi ocen :

Sprawdzian 7 - 10

Kartkówka 4 - 7

Odpowiedź 7

~~Zadanie domowe 2~~

~~Zadania dodatkowe 5 - 7~~

Aktywność na lekcji 3 - 5

Praca w grupie 3 - 6

Udział w konkursach przedmiotowych 6 - 10

Znajomość mapy 7

Średnia ważona jest widoczna dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej :

niedostateczny $\leq 1,74$

$1,75 \leq$ dopuszczający $\leq 2,64$

$2,65 \leq$ dostateczny $\leq 3,64$

$3,65 \leq$ dobry $\leq 4,64$

$4,65 \leq$ bardzo dobry $\leq 5,49$

$5,50 \leq$ celujący

II. KRYTERIA OCENIANIA.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje 96% - 100% punktów.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych lub pokrewnych (np. przyrodniczych, krajobrazowych, turystycznych),
- Posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania i dzieli się nią z innymi.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej i samodzielnie rozwiązywać problemy,
- Wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- Posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- Samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- Przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- W oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje,
- Z prac pisemnych otrzymuje 90% - 95% maksymalnej ilości punktów,
- ~~Starannie i systematycznie odrabia zadania domowe,~~
- Starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia, posiada wszystkie notatki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i potrafi:

- Posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- Sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,

- Przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- Samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- W oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.
- Ze sprawdzianów i kartkówek osiąga 75% - 89% maksymalnej ilości punktów,
- Posiada wszystkie notatki w zeszycie i ćwiczeniach,
- ~~Systematycznie odrabia zadania domowe,~~

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- Stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- Wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- Wskazywanie podstawowych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- Samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych,
- Z prac pisemnych uzyskuje 50% - 74% maksymalnej ilości punktów,
- ~~Odrabia zadania domowe.~~

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- Wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- Wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- Z prac pisemnych uzyskuje 30% - 49% maksymalnej ilości punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, a braki uniemożliwiają mu dalszy rozwój w ramach przedmiotu oraz:

- Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- Z prac pisemnych osiąga mniej niż 30% maksymalnej ilości punktów,
- ~~Nagminnie nie odrabia zadań domowych, ma braki w zeszycie i zeszycie ćwiczeń.~~

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel kieruje się powyższymi kryteriami jednak ocena ostateczna uwzględnia indywidualizację procesu nauczania.

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN I UZUPEŁNIANIA BRAKÓW.

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od uzyskania oceny pierwotnej.
2. Poprawa prac pisemnych odbywa się tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W wyjątkowych sytuacjach losowych nauczyciel może na prośbę ucznia wyrazić zgodę na dodatkową poprawę.

3. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Każda z tych ocen jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Uczeń, który dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do pisania sprawdzianu, bądź kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić wszystkie braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.