

PRZEDMIOTOWY SYSTEM

OCENIANIA Z RELIGII EWANGELICKIEJ

na rok szkolny 2023 / 2024

Nauczyciel:
mgr Karina Wowry

Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii ewangelickiej w klasach 1-8

ocena	% maksymalnej ilości punktów
celujący	96-100
bardzo dobry	90 – 95
dobry	75 – 89
dostateczny	50 – 74
dopuszczający	30 – 49
niedostateczny	0 – 29

1.

Ocena dopuszczająca - wymagania konieczne

Średnia ważona wszystkich ocen wynosi co najmniej 1,75

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.
- Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością historii biblijnych i prawd wiary.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena dostateczna - wymagania podstawowe

Średnia ważona wszystkich ocen zawiera się w przedziale od 2,65 do 3,64

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. – Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. – Wykazuje się podstawową znajomością historii biblijnych i prawd wiary. – W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, ~~prae-domowych~~.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dobra - wymagania rozszerzające

Średnia ważona wszystkich ocen zawiera się w przedziale od 3,65 do 4,64

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością historii biblijnych i prawd wiary.

- W zeszycie posiada wszystkie notatki i ~~prace domowe~~.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku kościelnego.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające

Średnia ważona wszystkich ocen zawiera się w przedziale od 4,65 do 5,49

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. – Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Posiada pełną znajomość historii biblijnych i prawd wiary; uczestniczy w konkursach wiedzy biblijnej.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i ~~odrabia prace domowe~~.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.

2

- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku kościelnego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary. 5

Ocena celująca

Średnia ważona wszystkich ocen wynosi co najmniej 5,50

–w wysokim stopniu opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. (Nauczyciel może oczekiwać od ucznia spełnienia wymagań wynikających z realizowanego przez niego programu, ale także wiedzy wykraczającej poza ten program, jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i wówczas można go za to nagrodzić dodatkowo.)

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. – Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy i odnosi sukcesy w kolejnych etapach konkursów wiedzy biblijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń – jest wzorowo przygotowany do lekcji, wzorowo prowadzi zeszyt, ~~odrabia zadania~~, w minimalnym stopniu zgłasza nieprzygotowanie.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Angażuje się w zajęcia pozalekcyjne.

Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości i kultury osobistej. Warto również zwrócić uwagę na zaangażowanie w życie religijne z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne – kilka razy w ciągu roku, w zależności od omówionych treści programowych, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni.
2. Kartkówki – zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów oraz do wglądu rodziców, gdy zgłoszą taką potrzebę.
- 3.

Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia oraz praca w grupie itp. 5.

~~Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.~~ 6. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

7. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

8. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

9. Przygotowanie do poszczególnych tematów.

10. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach biblijnych.

12. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania, np.: scenki, prezentacje, wystawy itp.

Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania:

1. Prace pisemne – do dwóch tygodni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. 2.

Odpowiedzi ustne – poprawa według wspólnie ustalonego terminu w ciągu dwóch tygodni. 3.

~~Prace domowe~~ krótkoterminowe nie podlegają poprawie.

4. Zeszyt oceniany jest na bieżąco i wcześniej wystawione oceny nie ulegają poprawie. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed

3

wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić wyżej wymienionych uczniów do poprawy, jeżeli dezorganizują oni proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, oszustwa itp. 6

Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny, w formie i ilości uzgodnionej na początku roku szkolnego (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu i ~~pracy domowej~~, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający brak zeszytu ma obowiązek pracować podczas lekcji notując na kartce lub w brudno.

