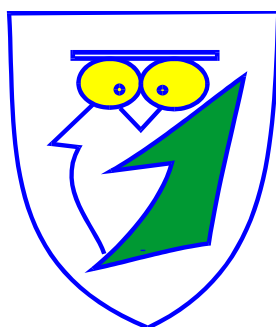


PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

rok szkolny 2023 / 2024



Nauczyciel uczący:

mgr Izabela Hładky – Nowak

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - zasadach poprawiania bieżących ocen.
3. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej, bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.
6. Oceniane będą :
 - Odpowiedzi ustne.
 - Kartkówki obejmujące mniejsze partie materiału (3 ostatnie lekcje lub dane zagadnienie).
 - Test z pierwszej pomocy zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę z testu można poprawiać tylko raz w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Uczeń nieobecny zobowiązany jest napisać zaległy test z pierwszej pomocy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Ćwiczenia praktyczne : resuscytacja krążeniowo – oddechowa i pozycja boczna ustalona.
 - Aktywność na lekcji (3 plusy to ocena bardzo dobra, 3 minusy to ocena niedostateczna).
 - Zeszyt przedmiotowy.
 - Udział w konkursach np. wiedzy pożarniczej, BRD itp.
 - ~~Zadania dodatkowe np. wykonanie prezentacji, plakatu, referatu itp.~~

Wagi ocen :

Odpowiedź ustna 7

Test z pierwszej pomocy 7 - 10

Ćwiczenia praktyczne 8 - 10

Kartkówki 4 - 7

Aktywność 3 – 5

Praca w grupach 3 - 6

Zeszyt przedmiotowy 1

Udział w konkursach 6 - 10

~~Zadania dodatkowe 5 – 7~~

Średnia ważona jest widoczna dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej :

- niedostateczny $\leq 1,74$
- $1,75 \leq$ dopuszczający $\leq 2,64$
- $2,65 \leq$ dostateczny $\leq 3,64$
- $3,65 \leq$ dobry $\leq 4,64$
- $4,65 \leq$ bardzo dobry $\leq 5,49$
- $5,50 \leq$ celujący

II. KRYTERIA OCENIANIA :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć ,
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą ,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- z prac pisemnych uzyskuje 96 % - 100% punktów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji ,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- z prac pisemnych uzyskuje 90 % - 95% maksymalnej ilości punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w stopniu zadawalającym oraz :

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe ,
- jest aktywny w czasie lekcji ,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,

- z prac pisemnych uzyskuje 75 % - 89% maksymalnej ilości punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz :

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność,
- potrafi podejmować w otoczeniu podstawowe działania ratownicze i zabezpieczające,
- z prac pisemnych uzyskuje 50 % - 74% maksymalnej ilości punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że :

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności ,
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji,
- z prac pisemnych uzyskuje 30 % - 50% maksymalnej ilości punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, a braki uniemożliwiają mu dalszy rozwój w ramach przedmiotu oraz nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, z prac pisemnych uzyskał mniej niż 30% punktów.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel kieruje się powyższymi kryteriami jednak ocena ostateczna uwzględnia indywidualizację procesu nauczania.

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN I UZUPEŁNIANIA BRAKÓW.

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu uzyskania oceny pierwotnej.
2. Poprawa prac pisemnych odbywa się tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W wyjątkowych sytuacjach losowych nauczyciel może na prośbę ucznia wyrazić zgodę na dodatkową poprawę.
3. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Każda z tych ocen jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
4. Uczeń, który nie pisał testu z pierwszej pomocy lub kartkówki ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Uczeń, który dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do pisania testu z pierwszej pomocy, bądź kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić wszystkie braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.