

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z RELIGII KATOLICKIEJ

rok szkolny 2023/2024



Nauczyciele uczący:

Pani Ilona Puchała

Ks. Rafał Dendys

Ks. Michał Wójcik

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach I – VIII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
5. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
6. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (kontrola bieżąca, prace pisemne, posługiwanie się podręcznikiem, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy).
2. Techniczne (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, oceną w zeszyte dziecka i dzienniku elektronicznym

Zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność, systematyczność, staranność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładność, wytrwałość, pracowitość, kultura osobista, zgodność postępowania z przyjętą i wyznawaną wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju

- informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
- znajomość modlitw
- przygotowanie do katechezy (podręcznik, zeszyt i potrzebne przybory szkolne)
- ~~zadania domowe~~
- ~~zadania dodatkowe~~
- praca na katechezie.
- Rozwijanie postawy religijnej (modlitwa, skupienie, udział w konkursach religijnych, Jasełkach, przygotowanie liturgii Mszy Świętej niedzielnej, itp.) Promuje się systematyczne ocenianie przez obserwację pracy ucznia, jego aktywności i zaangażowania oraz informowanie uczniów na co będziemy zwracać uwagę.
- Możliwe jest poprawienie pracy pisemnej (sprawdzianu) w formie pisemnej lub ustnej /po ustaleniu z katechetą/. W przypadku dłuższej nieobecności (choroba) uczeń ma obowiązek po przyjeździe do szkoły nadrobić zaległości w ciągu 1 tygodnia.
- **Sprawdzian pisemny** oceniany jest punktowo i przeliczany procentowo; /WSO/
- Ocena śródroczna może być wystawiona jeśli uczeń uzyskał minimum 3 ocen cząstkowych.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć do 3 razy w półroczu - brak zeszytu, ~~zadania domowego~~. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z ostatniej lekcji.
- Każdą formę nieprzygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć, które nauczyciel odnotowuje kropką w dzienniku. Czwarta i następna kropka obliguje nauczyciela do postawienia jedynki. Informacje o uczniu są przekazywane pisemnie w zeszycie do religii i dzienniku elektronicznym

Przedmiotowy system oceniania - Religia - klasy I – III

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne (oceny):

Celujący

- uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. apele, jasełka, przygotowanie liturgii na niedzielną Mszę Świętą,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą

Bardzo dobry

- uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- posiada pełną znajomość modlitw katechizmowych
- starannie prowadzi zeszyt i ~~odrabia zadania domowe~~
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą

Dobry

- uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej
- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw katechizmowych
- w zeszycie uzupełnia wszystkie brakujące lub niedokończone notatki i ~~prace domowe~~
- podczas lekcji posiada zeszyt, podręcznik
- jest aktywny na lekcjach religii
- jest zainteresowany przedmiotem

Dostateczny

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka
- wykazuje się dostateczną znajomością modlitw katechizmowych
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek i ~~prac domowych~~
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Dopuszczający

- minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne
- niezrozumienie podstawowych zasad i postaw
- słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela
- ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy
- ma problemy ze znajomością modlitw katechizmowych
- niechętny udział w procesie dydaktycznym
- lekceważący stosunek do przedmiotu
- w zeszycie ucznia brakuje dużo notatek i ~~prac domowych~~

Niedostateczny

- brak wiadomości i umiejętności programowych
- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie angażuje się
- nie prowadzi zeszytu

Przedmiotowy system oceniania - Religia - klasy IV – VIII

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i przejawów zastosowania ich w praktyce.

Celujący

Uczeń:

1. Opanował w sposób twórczy pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśniać i powiązać w całość
2. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
5. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Bardzo dobry

Uczeń:

1. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśniać i powiązać w całość
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu
3. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie
4. Mając na uwadze swój pełen rozwój duchowy, posiada umiejętność aktywnego uczestniczenia w liturgii i sakramentach
5. Przejawia postawę apostołską.

Dobry

Uczeń:

1. Posiada znajomość Małego Katechizmu, rozumie go i potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym
3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy
4. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany
5. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych

6. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Dostateczny

Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce
3. ~~Wykonuje zadania~~, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji
4. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i ~~pracami domowymi~~
5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Dopuszczający

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
4. Prowadzi zeszyt niestarannie, ma dużo nieuzupełnionych notatek i zadań
5. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Niedostateczny

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Praktyka religijna – udział w Liturgii i przyjmowanie sakramentów nie wpływa na ocenę.

Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

- za zajęcie I , II , III miejsca w etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym **ocenę celującą**
- za udział lub wyróżnienie w konkursie na etapie szkolnym **ocenę bardzo dobrą**.

Kontakt z rodzicami:

1. Sytuacje standardowe – przez zeszyt ucznia, dziennik elektroniczny,
2. Sytuacje nagłe, poważne wykroczenia ucznia – telefon do rodziców /prawnych opiekunów
3. Zagrożenie oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem – List polecony.